

ADE A.A. 2023-2024 *Percorsi e nuovi modelli organizzativi assistenziali per l'accesso alle cure di persone con disabilità intellettiva e neuromotoria: L' Ospedale Inclusivo”.*

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<p>Docenti proponenti: Prof.ssa Mirella Giontella</p> <p>Nominativi relatori Dott.ssa Donatella Mambrini Dott.ssa Noemi Dragoni</p>	<p>Finalità generale:</p> <p>Dopo aver fornito una panoramica generale relativa alla disabilità, alla normativa relativa e all'evoluzione del concetto di inclusione, si fornisce secondo un'ottica clinico assistenziale un quadro di riferimento teorico riguardante il tema della disabilità. L'obiettivo è tutelare il diritto alla salute per la persona con disabilità intellettiva grave e neuromotoria, le famiglie e i caregiver descrivendo le risposte sanitarie necessarie.</p>	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di Disabilità, disabilità intellettiva grave e neuromotoria - Identificare i bisogni speciali - Conoscere la normativa che tutela il diritto alla salute per persone con disabilità - Progetto D.A.M.A - Accomodamenti ragionevoli 	<p>Plenaria</p>	<p>2° semestre</p>	<p>1° anno</p>

ADE A.A. 2023-2024 **Teatro & Salute**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<p>Docente proponente: Prof.ssa Mirella Giontella</p> <p>Nominativi relatori</p> <p>Dott.ssa Perla Dieli</p> <p>Dott.ssa Lucia Gentili</p> <p>Dott.ssa Sara Simeone</p> <p>Dott.ssa Emanuela Vasta</p>	<p>-Conoscere e sperimentare metodologie informali per sviluppare competenze trasversali utili al proprio lavoro</p> <p>- Abitare attivamente lo spazio accademico in cui i partecipanti possono conoscersi ed esprimersi attraverso la metodologia teatrale</p> <p>- Riflettere sul proprio ruolo lavorativo e la relazione con gli altri in maniera creativa</p> <p>- Sperimentare punti di interazione con gli altri utilizzando vari livelli di comunicazione</p> <p>-Riconoscere e canalizzare le proprie emozioni</p> <p>- Porre attenzione su bisogni emergenti rispetto alle professioni di cura</p> <p>-Applicare la metodologia teatrale agli obiettivi specifici della Laurea Magistrale</p>	<p>Il corso prevede due giornate di formazione attiva all'interno dello spazio accademico. Ogni giornata, suddivisa in tre fasi, permetterà di far familiarizzare gli studenti con la metodologia proposta al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - allenare e rafforzare life skills, attraverso esercizi teatrali, utili alla relazione d'aiuto con sé stessi e con gli altri (colleghi, assistiti, familiari). - Porre attenzione su bisogni emergenti rispetto alle professioni di cura e sviluppare improvvisazioni a partire da essi; -problematizzare e riflettere, attraverso la metodologia teatrale circa le dinamiche lavorative, problemi, bisogni, soluzioni e scenari possibili; -drammatizzare e sperimentare le diverse leadership skills e comportamenti di ruolo; -sperimentare la cultura del conflitto come occasione di crescita e superamento della resistenza ai cambiamenti nei gruppi di lavoro <p>Tecniche proposte: psicodramma role playing teatro-danza teatro dell'oppresso improvvisazione teatrale</p>	<p>plenaria</p>	<p>2° semestre</p>	<p>1° anno</p>

ADE A.A. 2023-2024 ***Le responsabilità professionali dell'infermiere nei diversi contesti lavorativi e nuovi orizzonti assistenziali***

Area Tematica Le responsabilità professionali dell'infermiere	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<p>Nominativo dal Docente Proponente Prof.ssa Mirella Giontella</p> <p>Nominativi del/dei docenti responsabili: Dott. Nicola Volpi Dott. Mag. Alessandro Papalini Dott.ssa Mag. Marta Pastorelli Dott. Andrea Mipatrini</p> <p><i>Supplenti:</i> Dott.ri: Rosellini, Gaggiotti, Cardinali, D'Angelantoni.</p>	<p>Conoscenza delle responsabilità professionali infermieristiche e dei nuovi orizzonti assistenziali. La Professione Infermieristica, nel corso degli anni, ha subito cambiamenti imputabili all'evoluzione normativa che ha consentito il passaggio da attività ausiliaria a vera e propria professione sanitaria, dotata di un autonomo profilo professionale, di un codice deontologico e conseguentemente di una responsabilità professionale.</p>	<p>La professione infermieristica; le responsabilità derivanti dall'esercizio della stessa ed i nuovi orizzonti assistenziali.</p>	<p>plenaria</p>	<p>2° semestre</p>	<p>1° anno</p>

Area Tematica La cultura e la medicina di genere	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<p>Docente proponente: Prof. Gaetano Vaudo Prof. Giacomo Pucci</p> <p>Nominativi relatori: Prof.ssa Carmelinda Ruggiero Prof. Giacomo Pucci Dott.ssa Emanuela Santuro Prof. Marco Zucconi</p>	<p>Il corso affronta il tema delle differenze biologiche (definite dal sesso) e socio economiche e culturali (Definite dal genere) sullo stato di salute e di malattia di ogni persona approfondendone sia la dimensione educativa e comunicativa nelle relazioni di cura, fino ad analizzare le diversità di bisogni assistenziali esistenti tra uomo e donna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la differenza tra sesso e genere, ● Comprendere l'importanza di alcuni campi della medicina in rapporto al loro impatto sul genere ● Individuare i diversi bisogni assistenziali esistenti tra uomo e donna e le diverse modalità di soddisfacimento garantendo un'assistenza personalizzata. 	Plenaria	2° semestre	1° anno

ADE A.A. 2023 -2024 ***Ricerca e lettura delle EVIDENZE***

Area Tematica Ricerca e lettura delle EVIDENZE	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n ° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<p>Nominativi relatori Prof.ssa Chiara De Waure</p>	<p>L'approccio evidence-based prevede l'uso integrato dell'epidemiologia come metodo d'inchiesta che fornisce i dati di fatto su cui basare le decisioni, della letteratura biomedica per la documentazione delle prove di efficacia, e degli strumenti per misurare i risultati delle azioni e per monitorare l'uso e la condivisione dei risultati delle azioni intraprese. L'obiettivo è fornire alcuni strumenti, strategie e suggerimenti per favorire un orientamento nel vasto mondo della letteratura scientifica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Decodifica del quesito di ricerca, • Analisi della letteratura, analizzando le strategie di ricerca, e delle banche dati, • Valutazione critica delle evidenze. 	<p>plenaria</p>	<p>2° semestre</p>	<p>2° anno</p>

Area Tematica La cultura e la medicina di genere	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
Docente proponente: Prof.ssa Chiara De Waure Nominativi relatori Proff : Stracci Fabrizio Villarini Anna Berrino Franco Roila Fausto Cardinalini Francesco Acito Mattia Gili Alessio Cesaroni Deborah Ravalli Francesca Cozzari Carla Morelli Olivia Donzelli Alberto Bietta Carla Romani Luigina De Angelis Verena Antognelli Cinzia Riuzzi Francesca	Comprendere come l'alimentazione associata a stili di vita corretti rappresenti oggi uno dei maggiori interventi preventivi per l'insorgenza di malattie neoplastiche.	Alimentazione e prevenzione dei tumori: focus sulla resistibile ascesa del cancro alla mammella. Tumore stomaco: principali fattori di rischio modificabili. Iniziare da piccoli: le nuove linee guida della ristorazione scolastica. La cucina per la prevenzione oncologica nella scuola alberghiera di Assisi. Prevenzione del tumore polmonare, epatico ed esiti screening tumore mammario	Plenaria	1° semestre	2° anno

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<p>Docenti proponenti</p> <p>Nominativi relatori</p> <p>Proff:</p> <p>Giacomo Guaraldi</p> <p>Annalisa Versari</p> <p>Alessia Cadamuro</p> <p>Loris Vezzali</p> <p>Nelson Bova</p> <p>Gian Antonio Di Bernardo</p> <p>Veronica Margherita Cocco</p>	<p>Finalità generale:</p> <p>Dopo aver fornito una panoramica generale relativa alla disabilità, alla normativa relativa e all'evoluzione del concetto di inclusione, si fornisce secondo un'ottica prevalentemente clinica un quadro di riferimento teorico riguardante il tema della disabilità nell'ambito familiare e le strategie educative utili ad affrontare le dinamiche comunicative con la persona disabile e la sua famiglia. Il corso spiega inoltre in cosa consista la teoria della mente e il suo ruolo nella relazione con le persone con disabilità. Infine, si chiariscono i concetti di pregiudizio e discriminazione associati alla disabilità e si introducono alcune strategie particolarmente efficaci ai fini dell'integrazione delle persone disabili nella società.</p>	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - il Progetto Quasi Amici; - la cultura della disabilità: un concetto in evoluzione; - famiglia e disabilità: difficoltà, risorse e strategie di intervento; - la teoria della mente (ToM) - il pregiudizio. 		2° semestre	2° anno

SEMINARIO A.A. 2023-2024 *La valutazione della performance individuale*

Area Tematica La valutazione della performance individuale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del:
<p>Docenti proponenti: Prof.ssa Serena Agrestini</p> <p>Nominativi relatori Dott.ssa Mara Fabrizio</p>	<p>La performance è un concetto centrale introdotto dal decreto Lgs 150/09 che assume il significato di contributo (risultato e modalità di raggiungimento del risultato) che un soggetto (organizzazione, unità organizzativa, gruppo d'individui, singolo individuo) apporta attraverso la propria azione al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi e, in ultima istanza, alla soddisfazione dei bisogni per i quali l'organizzazione è stata costituita. Obiettivo è la conoscenza della valutazione della performance individuale in un'Azienda Sanitaria da arte degli studenti.</p>	<p>Il D.Lgs 150/09;</p> <p>Il concetto di performance;</p> <p>Il concetto di valutazione;</p> <p>La valutazione della performance.</p>	<p>plenaria</p>	<p>2° semestre</p>	<p>1° anno</p>

SEMINARIO A.A. 2023-2024 ***ECM: normativa, applicazione del dossier formativo***

Area Tematica ECM: normativa, applicazione del dossier formativo	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Prof.ssa Mirella Giontella Nominativi relatori: Camuzzi Mirio Carnio Maria Grazia Neri Raimondo Sgrigna Paolo	Dopo una panoramica sulla normativa che regolamenta i crediti ECM, l'obiettivo è far conoscere allo Studente il Dossier formativo che costituisce lo strumento attraverso il quale il professionista sanitario programma e verifica il proprio percorso formativo, alla luce del proprio profilo professionale e della propria posizione, sia come singolo sia come soggetto che opera all'interno di gruppi professionali/strutture di appartenenza.	Panoramica inerente la normativa che regola i crediti ECM e spiegazione circa l'applicazione del dossier formativo.	plenaria	2° semestre	1° anno

SEMINARIO A.A. 2023-2024 *Il Processo di sperimentazione clinica per il miglioramento della qualità dell'assistenza e dello sviluppo delle professioni infermieristiche e ostetriche.*

Area Tematica Ricerca	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<p>Docente proponente: Prof. Palmiro Riganelli</p> <p>Nominativi relatori Prof. Palmiro Riganelli Dott.ssa Patrizia Nicolini</p>	<p>Analizzare le diverse fasi delle sperimentazioni cliniche all'interno di una azienda sanitaria al fine di comprendere meglio quali possono essere i benefici utili allo sviluppo della qualità dell'assistenza e dello sviluppo professionale .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere condizioni e i principi fondamentali della ricerca clinica nel nostro paese; - Conoscere i diversi modelli di studio, le diverse tipologie di sperimentazioni cliniche; (“profit” No profit) - Conoscere le diverse fasi delle sperimentazioni cliniche, aspetti normativi, etici e deontologici che ne regolano la realizzazione - Comprendere e valutare i possibili benefici per le persone assistite e per i professionisti infermieri/ostetriche; - Conoscere e comprendere come di sviluppa un progetto di sperimentazione clinica all'interno di una azienda sanitaria, le principali funzioni e responsabilità dei professionisti. 	<p>plenaria</p>	<p>2° semestre</p>	<p>2° anno</p>

SEMINARIO A.A. 2023-2024 *Risk management nelle Aziende Sanitarie*

Area Tematica Risk management nelle Aziende Sanitarie	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
Nominativi relatori Dott.ssa Laura Paglicci Reattelli	Gli obiettivi del seminario saranno: valutare le diverse dimensioni e tipologie di rischio clinico all'interno delle strutture sanitarie e di implementare programmi di gestione dello stesso.	Introduzione al Risk Management. L'identificazione dei rischi. La valutazione dei rischi. La gestione dei rischi.	plenaria	2° semestre	2° anno

SEMINARIO A.A. 2023-2024 *Dalla raccolta dati alla sottomissione del manoscritto: come sviluppare un articolo scientifico.*

Area Tematica Ricerca	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del:
<p>Docenti proponenti</p> <p>Nominativi relatori Dott. Valerio Di Nardo</p>	<p>Fornire gli strumenti utili alla preparazione di un manoscritto per la pubblicazione in riviste biomediche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura di un articolo scientifico; - le citazioni bibliografiche; - scelta della rivista sulla quale pubblicare un articolo scientifico; - il processo editoriale, i suoi attori e le questioni etiche 	<p>plenaria</p>	<p>2° semestre</p>	<p>2° anno</p>

SEMINARIO A.A. 2023-2024 *L'infermieristica e l'ostetricia legale e forense*

Area Tematica L'Infermieristica e l'ostetricia legale e forense	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
Docente proponente: Prof.ssa Elisa Rosi Nominativi relatori Prof.ssa Elisa Rosi Dott.ssa Marta Pastorelli	La professione infermieristica e quella ostetrica hanno subito, nell'ultimo decennio, trasformazioni significative e sono perciò chiamate ad arricchirsi continuamente di contenuti e di specializzazioni; una di queste è relativa ad una nuova branca della disciplina sia infermieristica che ostetrica, ovvero quella dell' infermieristica e ostetricia legale e forense intese come l'applicazione degli aspetti forensi all'assistenza sanitaria ai fini dell'investigazione scientifica.	Panoramica generale sull'aspetto forense, il ruolo e le funzioni della professione infermieristica ed ostetrica nell'ambito legale e forense, gli aspetti concettuali, metodologici e pratici della dimensione giuridica e legale dell'assistenza infermieristica/ostetrica.	Plenaria	2° semestre	2° anno

